



**Progetto “La scuola adotta un monumento® in Campania
A.M.A ATLANTE MONUMENTI ADOTTATI”
Codice SURF 17021AP000000001; CUP: B21I17000040006;
Asse III - Obiettivo specifico 12 - Azione 10.1.1**

Lo schema delle azioni che abbiamo previsto ha individuato 3 diversi tipi di intervento da proporre nelle scuole (ovviamente sempre da declinare in base al livello di scuola e al monumento adottato) finalizzati a proporre azioni pedagogiche che rendano gli studenti protagonisti consapevoli dell'intero percorso progettuale:

- 1. Incontro generale per sensibilizzare sul concetto di bene di interesse storico-artistico e di bene pubblico** (4 ore di cui la prima mezz'ora di brainstorming 2 di lezione frontale da condurre con l'ausilio di un PowerPoint che sarà lasciato alla scuola come materiale didattico e un'ora di dibattito e mezz'ora di valutazione)
L'incontro può essere prenotato da solo o in unione alle attività 2 e/o 3
- 2. Supporto per l'approfondimento sulla storia dei siti, dei quartieri e del bene adottato** (anche attraverso proiezioni, visite guidate, consultazione di fonti scritte, visive, materiali e orali)
L'incontro sarà concordato con l'esigente della classe e dunque prevede un contatto preliminare dell'operatore didattico con il docente.
Può essere prenotato da solo o in unione alle attività 1 e/o 3
- 3. Il laboratorio**
La fase laboratoriale è quella che, più di ogni altra stimola e favorisce un apprendimento attivo.
Si prevede l'opzione di scegliere tra i seguenti laboratori
 - a) Costruzione di un gioco dell'oca dedicato al sito adottato.**
Gli studenti saranno guidati nella realizzazione di un prototipo del gioco

dell'oca e, pertanto, dovranno definire regole del gioco, costruire la parte grafica ed elaborare le domande; il gioco può essere realizzato nella forma più semplice, per i più piccoli, fino ad un modello tipo “Trivial pursuit” per gli studenti delle superiori.

b) Laboratorio di ricerca

Un laboratorio per “imparare ad imparare”. Gli studenti saranno condotti guidati nel lavoro del ricerca: dalla consultazione delle fonti antiche alla loro elaborazione; dalla raccolta dati tramite interviste, ricerca di documenti moderni, memorie personali e familiari al trattamento dei dati.

c) Creazione di prodotti di comunicazione e valorizzazione del sito.

Nel corso del laboratorio si forniranno agli studenti le giuste metodologie per realizzare dei pannelli didattici, scrivere una breve guida, costruire un piccolo evento per la valorizzazione del sito, “comunicare” il sito anche tramite il web

Per ogni attività laboratoriale si consiglia di realizzare almeno 6 incontri ma è obbligatorio prenotarne almeno 2 al fine di poter fornire almeno la corretta metodologia ed elaborare lo schema di lavoro.

Le attività laboratoriali possono essere prenotate da sole o insieme alle attività 1 e/o 2.