



**Progetto “*La scuola adotta un monumento*® in Campania
A.M.A ATLANTE MONUMENTI ADOTTATI”
A.S.2017-2018/2019-2020**

Codice SURF 17021AP000000001; CUP: B21117000040006; Asse III - Obiettivo specifico 12 - Azione 10.1.1

Attività didattica a cura di



Scuole primarie Scuole secondarie I e II grado

INCONTRO GENERALE: BENE STORICO-ARTISTICO E BENE PUBBLICO

OBIETTIVI DIDATTICI:

sensibilizzazione sul concetto di bene storico-artistico, paesaggistico e di bene pubblico
riflettere sulla funzione del museo
acquisire nozioni di base sullo sviluppo del sistema di tutela del patrimonio culturale
sviluppare il concetto di senso civico e di appartenenza alla comunità



DESTINATARI: SCUOLA PRIMARIA

STRUTTURA E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

L'incontro è articolato in tre fasi:

I fase. Brain Storming. Il primo momento è dedicato alla raccolta delle idee, una conversazione guidata dall'operatore didattico rende gli alunni immediatamente protagonisti, invitandoli ad esporre le proprie idee ed aspettative rispetto agli argomenti che saranno affrontati, consentendo così di sondare il livello di conoscenza e consapevolezza della classe rispetto ai temi oggetto dell'incontro.

II fase Lezione frontale. Attraverso l'ausilio di una presentazione Power Point ai bambini vengono presentati concetti fondamentali come la definizione di museo, le differenze tra bene di interesse storico-artistico e quello paesaggistico. La presentazione sarà tesa ad offrire una panoramica di come il concetto di bene culturale e la sua relativa tutela siano cambiati attraverso il tempo, sino ad arrivare ai nostri giorni, fornendo così le basi per lo sviluppo di competenze trasversali quali il pensiero critico e il senso civico e di appartenenza alla comunità.

III fase Dibattito. La fase conclusiva dell'incontro, sarà dedicata ad un dibattito aperto, mediato dall'operatore, teso a consentire a ciascun allievo di esprimere le proprie opinioni ed impressioni rispetto ai contenuti della lezione. In questa fase, particolare attenzione sarà data al confronto favorendo la condivisione di sensazioni ed esperienze del singolo con il gruppo classe, maturando al contempo il concetto di rispetto di sé e rispetto degli altri.

ATTIVITÀ: LEZIONE FRONTALE/DIBATTITO

Scuole primarie – Scuole secondarie I e II grado

SUPPORTO PER L'APPROFONDIMENTO SUL BENE ADOTTATO

OBIETTIVI DIDATTICI:

approfondire la conoscenza di luoghi, quartieri e beni del proprio territorio
acquisire nozioni di base sulla ricerca e l'utilizzo delle fonti
acquisire nozioni di base relative alla Storia dell'Arte, alla Storia, alla Geografia e all'Educazione civica, favorendo un approccio interdisciplinare
approfondire e sviluppare il concetto di senso civico e di appartenenza alla comunità



DESTINATARI: SCUOLA PRIMARIA

STRUTTURA E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

L'intervento sarà personalizzato per la singola classe con l'intento di fornire il supporto più adeguato alla conoscenza del bene adottato. Sarà quindi possibile stabilire un contatto diretto tra il docente referente e l'operatore didattico e concordare in maniera preliminare la tipologia di intervento maggiormente rispondente alle esigenze degli allievi.

Le tipologie di intervento previsto sono:

visita guidata

incontro in aula per illustrare ricerca, consultazione e utilizzo di fonti scritte, visive, materiali e orali.

La finalità comune a tutte le diverse tipologie d'intervento sarà quella di consentire l'approfondimento sulla storia dei siti, dei quartieri e del bene adottato acquisendo al contempo nozioni di base relative alla Storia dell'Arte, dei Luoghi, nonché lo sviluppo di competenze utili in contesti multidisciplinari, quali ricerca e utilizzo delle fonti.

ATTIVITÀ: INCONTRO IN AULA O VISITA GUIDATA

ATTIVITÀ: LEZIONE FRONTALE/DIBATTITO

Scuole primarie Scuole secondarie I e II grado

LABORATORIO A :

COSTRUZIONE DI UN GIOCO DELL'OCA DEDICATO AL SITO ADOTTATO

OBIETTIVI DIDATTICI:

approfondire la conoscenza di luoghi, quartieri e beni del proprio territorio

favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo

rielaborare nozioni acquisite

stimolare e sviluppare la creatività

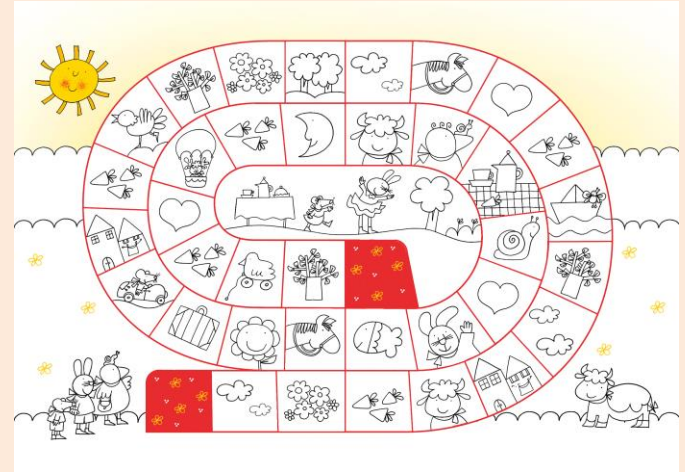
DESTINATARI: SCUOLA PRIMARIA

STRUTTURA E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

L'attività ludico- laboratoriale è senza dubbio quella più funzionale ad attuare un processo di apprendimento attivo, stimolando creatività e spirito di collaborazione, favorendo il lavoro di gruppo. Il laboratorio consiste nella creazione di un gioco dell'oca dedicato al bene adottato. Gli studenti saranno guidati nella realizzazione di un prototipo del gioco, di cui dovranno definire regole, punteggi, elaborare le domande e costruire la parte grafica. Le conoscenze sul sito/bene adottato divengono la fonte da cui gli alunni attingono per elaborare le domande e le risposte per poter giocare, costruendo pedine e caselle del tabellone personalizzate per il proprio monumento.

Per le scuole superiori il modello di riferimento è il "Trivial pursuit"

ATTIVITÀ: INCONTRO IN AULA O VISITA GUIDATA



Scuole primarie Scuole secondarie di I e II grado

LABORATORIO B :

FARE RICERCA “IMPARARE AD IMPARARE”

OBIETTIVI DIDATTICI:

approfondire la conoscenza di luoghi, quartieri e beni del proprio territorio attraverso le fonti

favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo

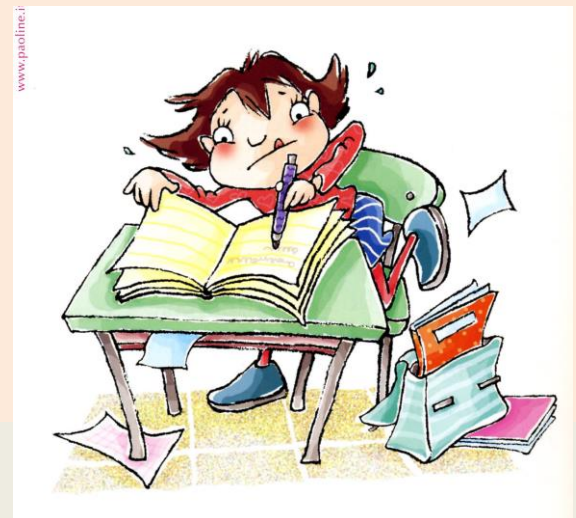
acquisire nozioni di base sui diversi metodi di ricerca e le diverse tipologie di fonti

DESTINATARI: SCUOLA PRIMARIA

STRUTTURA E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Attraverso un apprendimento attivo, il laboratorio è finalizzato a condurre gli allievi ad “imparare ad imparare” come effettuare un lavoro di ricerca. Durante il laboratorio, favorendo la partecipazione e il lavoro di gruppo, i bambini saranno guidati alla scoperta dei metodi di ricerca più diversi: dalla consultazione delle fonti antiche alla loro elaborazione, dalla raccolta dati tramite interviste, ricerca di documenti, memorie personali e familiari.

ATTIVITÀ: INCONTRO IN AULA O VISITA GUIDATA



Scuole primarie Scuole secondarie I e II grado

LABORATORIO C :

CREAZIONE DI PRODOTTI DI COMUNCAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL SITO

OBIETTIVI DIDATTICI:

approfondire la conoscenza di luoghi, quartieri e beni del proprio territorio

favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo

acquisire nozioni di base su metodi e canali di comunicazione

acquisire nozioni di base sulla valorizzazione di un sito di interesse storico-artistico

stimolare la creatività

DESTINATARI: SCUOLA PRIMARIA

STRUTTURA E BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Nel corso del laboratorio si forniranno ai bambini le corrette metodologie per realizzare diversi tipi di strumenti di comunicazione di un bene pubblico. Gli alunni saranno così impegnati a realizzare pannelli didattici, scrivere una breve guida, progettare un piccolo evento per la valorizzazione del sito adottato, realizzare una campagna pubblicitaria, anche attraverso il web. La realizzazione dei diversi prodotti di comunicazione stimolerà la creatività, favorendo partecipazione e lavoro di gruppo e consentendo ai bambini di acquisire, sin dalla formazione primaria, consapevolezza dei mezzi di comunicazione e del loro impatto sulla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale.

ATTIVITÀ: INCONTRO IN AULA O VISITA GUIDATA



Al Museo Duca di Martina in Floridiana





Attività didattica a cura dell'Associazione Progetto Museo

Per info
info@napolinovantanove.org
081667599

